



UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Mônica Patrícia da Silva Sales	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Concepções de estágio supervisionado e as práticas de alfabetização e letramento nos anos iniciais do Ensino Fundamental		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none">- Segurança na exposição do conteúdo sorteado para a prova- Apropriação teórica e diálogo com os(as) principais conceitos e autores(as) da área- Articulação entre os campos do estágio supervisionado no contexto da alfabetização e do letramento- Capacidade de desenvolvimento do tema sorteado para a prova- Exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema da prova	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de contextualização de ideias sobre o tema sorteado para a prova- Apresentação de estratégias de ensino e de avaliação adequadas ao propósito da aula- Utilização adequada dos recursos e procedimentos metodológicos propostos	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação sequencial da estrutura da aula- Apresentação objetiva e clareza na organização didática dos conteúdos- Atendimento dos objetivos didáticos traçados no plano de aula	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar linguagem adequada do conteúdo de modo a torna-lo acessível ao público de estudantes de graduação- Postura, fluência verbal e utilização de estratégias de comunicação e interação professor(a)/aluno(a)	

ASSINATURAS:


Presidente

Maceió – AL, 19 de março de 2024.



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024
CEDU
42 – Didática e Práticas Educativas

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Jeane Félix da Silva	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Concepções de estágio supervisionado e as práticas de alfabetização e letramento nos anos iniciais do Ensino Fundamental		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none">- Segurança na exposição do conteúdo sorteado para a prova- Apropriação teórica e diálogo com os(as) principais conceitos e autores(as) da área- Articulação entre os campos do estágio supervisionado no contexto da alfabetização e do letramento- Capacidade de desenvolvimento do tema sorteado para a prova- Exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema da prova	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de contextualização de ideias sobre o tema sorteado para a prova- Apresentação de estratégias de ensino e de avaliação adequadas ao propósito da aula- Utilização adequada dos recursos e procedimentos metodológicos propostos	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação sequencial da estrutura da aula- Apresentação objetiva e clareza na organização didática dos conteúdos- Atendimento dos objetivos didáticos traçados no plano de aula	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar linguagem adequada do conteúdo de modo a torna-lo acessível ao público de estudantes de graduação- Postura, fluência verbal e utilização de estratégias de comunicação e interação professor(a)/aluno(a)	

maio, 19/03/24

jeane felix da silva



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Mônica Patrícia da Silva Sales	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Currículo e avaliação: concepções teórico-metodológicas e implicações pedagógicas		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none">- Apropriação teórica dos principais conceitos e autores da área do currículo e da avaliação;- Articulação teórico-metodológica entre os campos do currículo e da avaliação;- Capacidade de desenvolvimento do tema.	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de contextualização de ideias sobre o tema sorteado para a prova.- Apresentação de estratégias de ensino e de avaliação adequadas ao propósito da aula.- Utilização adequada dos recursos e procedimentos	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação sequencial dos conteúdos propostos no ponto sorteado;- Objetividade e clareza na organização didática dos conteúdos;- Atendimento aos objetivos didáticos traçados no plano de aula.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">- Utilização de linguagem adequada ao conteúdo de modo a torná-lo acessível;- Postura, fluência verbal e utilização de estratégias de comunicação e interação professor/a / aluno/a.	

ASSINATURAS:


Presidente

Maceló - AL, 19 de março de 2024.



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Jeane Félix da Silva	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Currículo e avaliação: concepções teórico-metodológicas e implicações pedagógicas.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none">- Apropriação teórica dos principais conceitos e autores da área de currículo e avaliação;- Articulação teórico-metodológica entre os campos do currículo e da avaliação;- Capacidade de desenvolvimento do tema.	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de contextualização de ideias sobre o tema sorteado para a prova.- Apresentação de estratégias de ensino e de avaliação adequadas ao propósito da aula- Utilização adequada dos recursos e procedimentos metodológicos propostos.	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação sequencial dos conteúdos propostos no ponto sorteado.- Objetividade e clareza na organização didática dos conteúdos.- Atendimento aos objetivos didáticos traçados no plano de aula.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">- Utilização de linguagem adequada do conteúdo de modo a torná-lo acessível;- Postura, fluência verbal e utilização de estratégias de comunicação e interação professor/a/aluno/a.	



CEDU

42 - Didática e Práticas Educativas

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

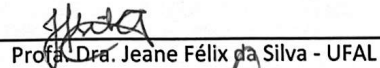
	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ERICA RENATA VILELA DE MORAIS	70,00	70,00	70,00
02	HANDERSON PHILLIPE PEREIRA DA SILVA	28,00	28,00	28,00
03	JOSE ELYTON BATISTA DOS SANTOS	-	-	-
04	LARYSSA VIRGILIO PEREIRA DE ARAUJO	-	-	-
05	LEIDIANA SANTOS MATOS	-	-	-
06	LEILA CARLA DOS SANTOS QUARESMA	81,00	81,00	81,00
07	MARTHA VANESSA LIMA DO NASCIMENTO	80,00	80,00	80,00
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió - AL, 19 de março de 2024.

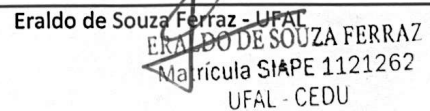
Presidente:


Profa. Dra. Mônica Patrícia da Silva Sales - UFAL

2º Examinador(a):


Profa. Dra. Jeane Félix da Silva - UFAL

Supervisor(a):


Eraldo de Souza Ferraz - UFAL
ERALDO DE SOUZA FERRAZ
Matricula SIAPE 1121262
UFAL - CEDU



CEDU

42 - Didática e Práticas Educativas

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	HANDERSON PHILLIPE PEREIRA DA SILVA	28,00	28,00	28,00
02		-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió - AL, 19 de março de 2024.

Presidente: *Mônica Patrícia da S. Sales*
Profa. Dra. Mônica Patrícia da Silva Sales - UFAL

2º Examinador(a): *Jeane Félix da Silva*
Profa. Dra. Jeane Félix da Silva - UFAL

Supervisor(a): *Eraldo de Souza Ferraz*
Eraldo de Souza Ferraz - UFAL
ERALDO DE SOUZA FERRAZ
Matrícula SIAPE 1121262
UFAL - CEDU